

مقرر خاص بدراسة اللغة العربية مثل الموضوعات النحوية والصرفية والاملائية والشعرية

طرق التقييم المختلفة للطلبة

- ا- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية التي تتطلب مهارات عملية.
 - ب- امتحانات يومية بأسئلة عملية.
 - ج- الامتحانات الفصلية والنهائية.
 - د- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .
 - ح- درجات مشاركة الأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية والعيادات التعليمية -

طرق التعلم

- ا- الطريقة السمعية: وتعتمد هذه الطريقة بتوصيل المعلومة على شكل أصوات يتم سماعها من قبل المتعلم لتحليلها وتخزينها.
- ب- الطريقة البصرية: ويتم فيها توصيل المعلومة عن طريق عرض الصور الملونة أو مقاطع الفيديو أو أي شكل من أشكال الوسائل التعليمية المرئية.
- ج- طريقة القراءة: وهي إحدى الطرق التي تعتمد على قراءة المعلومات لفهمها وتخزينها.
- د- التعليم المهني المتداخل حيث يتعاون طلاب طب الأسنان مع متخصصي الرعاية الصحية الآخرين، لتعزيز النهج الشامل لرعاية المرضى.

طرق التدريس

- ا- استراتيجيات الطرق التقليدية مثل استخدام المحاضرات والعرض التوضيحي للمحاضرات هذا بالإضافة الى الدروس العملية للطلاب وذلك للمساعدة على تحفيز اكتساب المعلومة بشكل مباشر مع التأكيد على تحقيق التكامل بين المقررات داخل البرامج الدراسية المختلفة وإكساب الطلاب المهارات الإكلينيكية في المرحلة قبل الإكلينيكية وكذلك الإكلينيكية.
- ب- التعلم المبني على حل المشكلات حيث يقوم الطلاب بتحليل الحالات وتحديد المشكلات واقتراح الحلول بشكل تعاوني التي تتيح للطلاب طرح الأسئلة التي تجول في عقولهم بعد وقوع حدث معين، مما يؤدي إلى وصول المعلومة على شكل أجوبة مما يسهل عملية حفظها وتحليلها في عقل الطالب وتتجلى أهميتها في اكتساب مهارات التفكير المنطقي والإقناع والحجج.
- ج- التعليم التعاوني، وهو أحد أساليب التعليم التي تعتمد على تشكيل مجموعات من الطلاب يتم فيها النقاش فيما بينهم البعض، أو لغرض عمل تجارب علمية أو بحث، وتتيح هذه الطريقة للطلاب فرصة النقاشات الصفية لاستخلاص المعلومات وتشكيلها لحين فهمها فهماً تاماً من قبل جميع أعضاء المجموعة.

د- استراتيجيات التعلم الذاتي أي أن يكتسب المتعلم المهارات الضرورية التي تمكنه من التعلم باستمرار لمواجهة المهام الدراسية والتعامل مع مصادر العلم والمعرفة في المرحلة الدراسية وكذلك المراحل التالية من حياته العملية. ويتجلى دور

التدريس في توفير المصادر المعرفية والبيئة المساعدة على التعلم الذاتي وتنمية مهارات القراءة والتحليل وحثهم على ربط التعلم بالمواقف الحياتية .

د- استراتيجيات التدريب الميداني العملي تدعم الأساليب النظرية التي قد لا تكون كافية وتعتمد هذه الاستراتيجيات على جعل المتعلم يكتسب الخبرات بنفسه معتمداً على نفسه في اكتساب المهارات التي تساعد مستقبلاً خلال فترة ما بعد التخرج.

خ- التدريس بمساعدة تكنولوجيا المعلومات لخلق منظومة تعليمية تعتمد تقنية المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل (الإنترنت والبريد الإلكتروني وأجهزة الحاسوب والمؤتمرات عن بعد...) في تقديم البرامج التعليمية أو التدريبية للطلاب في أي وقت و في أي مكان.

اسم الدرس والوحدات

Subject	1 st Semester hours/week		2 nd Semester hours/week		Units	Code
	Theory	Practical	Theory	Practical		
8. Arabic language اللغة العربية	1	-	1	-	2	AL108

بنية المقرر

Department of Basic Sciences

1-Subject title	Arabic Language	
2-Number of credits	Theory:2	Clinical: 0
3-Number of contact hours	Theory:1h/wk.	Clinical: 0
4-Subject time	First Year	

الساعات	موضوع المحاضرة	العدد
1	الموضوعات الأدبية لمنتهي (حياة الشاعر مع قصيدة بالضافة الى التعليق النقدي)	1
1	بر شاعر السياب (حياة الشاعر مع قصيدة بالضافة الى التعليق النقدي)	2
1	نازك الملائكة (حياة الشاعر مع قصيدة بالضافة الى التعليق النقدي)	3
1	لجواهي (حياة الشاعر مع قصيدة بالضافة الى التعليق النقدي)	4
1	الموضوعات النحوية الجملة السمية	5

1	الجملة الفعلية	6
1	المبتدأ	7
1	الخبر	8
1	النواسخ	9
1	علامات الصلابة والفرعية في السم والفعل المضارع	10
1	علامات الفرعية في السم والفعل المضارع	11
1	علامات النصب الفرعية	12
1	علامات الجر الفرعية	13
1	علامات الجزم الفرعية	14
1	الموضوعات الصرفية	15

