

تشریح الأسنان

مقرر يختص بدراسة تركيب أسنان الإنسان وشكلها الخارجي ونشونها وبزوغها في الفم ووظائفها النظري: يتضمن عدة محاضرات تبدأ بمقدمة تعريفية عن أسماء الاسنان وبعض المصطلحات المتعلقة بالفم ثم تختص بتشريح كل سن ووصفه من ناحية الشكل والوظيفة العملي: يقوم الطالب بالتدرب على نحت الأسنان على قطع الشمع حسب ما تم شرحه في مادة النظري

طرق التقييم المختلفه للطلبه

- ا- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية التي تتطلب مهارات عملية.
 - ب- امتحانات يومية بأسئلة عملية.
 - ج- الامتحانات الفصلية والنهائية.
 - د- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .
 - ح- درجات مشاركة الأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية والعيادات التعليمية -

طرق التعلم

- ا- الطريقة السمعية: وتعتمد هذه الطريقة بتوصيل المعلومة على شكل أصوات يتم سماعها من قبل المتعلم لتحليلها وتخزينها.
- ب- الطريقة البصرية: ويتم فيها توصيل المعلومة عن طريق عرض الصور الملونة أو مقاطع الفيديو أو أي شكل من أشكال الوسائل التعليمية المرئية.
- ج- طريقة القراءة: وهي إحدى الطرق التي تعتمد على قراءة المعلومات لفهمها وتخزينها.
- د- التعليم المهني المتداخل حيث يتعاون طلاب طب الأسنان مع متخصصي الرعاية الصحية الآخرين، لتعزيز النهج الشامل لرعاية المرضى.

طرق التدريس

- ا- استراتيجيات الطرق التقليدية مثل استخدام المحاضرات والعرض التوضيحي للمحاضرات هذا بالإضافة الى الدروس العملية للطلاب وذلك للمساعدة على تحفيز إكتساب المعلومة بشكل مباشر مع التأكيد على تحقيق التكامل بين المقررات داخل البرامج الدراسية المختلفة وإكساب الطلاب المهارات الإكلينيكية في المرحلة قبل الإكلينيكية وكذلك الإكلينيكية.
- ب- التعلم المبني على حل المشكلات حيث يقوم الطلاب بتحليل الحالات وتحديد المشكلات واقتراح الحلول بشكل تعاوني التي تتيح للطلاب طرح الأسئلة التي تجول في عقولهم بعد وقوع حدث معين، مما يؤدي إلى وصول المعلومة على شكل أجوبة مما يسهل عملية حفظها وتحليلها في عقل الطالب وتتجلى أهميتها في اكتساب مهارات التفكير المنطقي والإقناع والحجج.

ج-التعليم التعاوني، وهو أحد أساليب التعليم التي تعتمد على تشكيل مجموعات من الطلاب يتم فيها النقاش فيما بينهم البعض، أو لغرض عمل تجارب علمية أو بحث، وتتيح هذه الطريقة للطلاب فرصة النقاشات الصفية لاستخلاص المعلومات وتشكيلها لحين فهمها فهماً تاماً من قبل جميع أعضاء المجموعة.

د-استراتيجية التعلم الذاتي أي أن يكتسب المتعلم المهارات الضرورية التي تمكنه من التعلم باستمرار لمواجهة المهام الدراسية والتعامل مع مصادر العلم والمعرفة في المرحلة الدراسية وكذلك المراحل التالية من حياته العملية. ويتجلى دور التدريس في توفير المصادر المعرفية والبيئة المساعدة على التعلم الذاتي وتنمية مهارات القراءة والتحليل وحثهم على ربط التعلم بالمواقف الحياتية .

د- استراتيجية التدريب الميداني العملي تدعم الأساليب النظرية التي قد لا تكون كافية وتعتمد هذه الاستراتيجية على جعل المتعلم يكتسب الخبرات بنفسه معتمداً على نفسه في اكتساب المهارات التي تساعد مستقبلًا خلال فترة ما بعد التخرج.

خ-التدريس بمساعدة تكنولوجيا المعلومات لخلق منظومة تعليمية تعتمد تقنية المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل (الإنترنت والبريد الإلكتروني وأجهزة الحاسوب والمؤتمرات عن بعد...) في تقديم البرامج التعليمية أو التدريبية للطلاب في أي وقت و في أي مكان.

مخرجات التعلم لمقرر

• استخدام تكنولوجيا المعلومات الصحية في الرعاية الصحية للفم والأسنان بفعالية.
• تطبيق المعايير المهنية والأخلاقية والقانونية المناسبة في تقديم الرعاية للمريض وفقاً لقواعد ولوائح الرعاية الصحية.
• معرفة مبادئ صحة الفم والأسنان وفهم تطور الأمراض المتعلقة بها والوقاية منها وعلاجها

• تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض لخدمة المجتمع.

• دمج العلوم الأساسية والطبية في ممارسة الرعاية الصحية.

• تطوير مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات في مجال الرعاية الصحية.

• تقييم حالة صحة الفم والأسنان والحالة الطبية للمريض وطلب التحاليل التشخيصية

اللازمة وتفسير نتائج التحاليل المختلفة للوصول إلى التشخيص المناسب.

• إعداد خطة رعاية للوقاية وعلاج الأمراض مع مراعاة احتياجات المريض.

• إظهار الكفاءة في أداء الإجراءات بأمان في جميع جوانب طب الأسنان ومنع

الإصابات الناشئة عن العلاج.

• إكساب الخريجين المعارف النظرية والمهارات المختبرية والسريية التي تزيد

من فاعلية التشخيص.

• إعداد خريجي طب الأسنان وتدريبهم ليصبحوا متميزين في المجالات المختلفة

لطب الأسنان.

Subject	1 st Semester hours/week		2 nd Semester hours/week		Units	Code
	Theory	Practical	Theory	Practical		
6. Dental Anatomy تشریح اسنان	2	2	2	2	6	DA106

بنية المقرر

A- Basic information

1-Subject title	Dental Anatomy	
2-Number of credits	Theory:4	Laboratory:2
3-Number of contact hours	Theory:2h/wk	Laboratory: 2hs/wk
4-Subject time	First Year	

Number	Title of the lectures/ Dental Anatomy	Hours
1	Introduction	2
2	Introduction	2
3	Numbering Systems	2
4	Numbering Systems	2
5	Anatomical Landmarks	2
6	Anatomical Landmarks	2
7	Permanent Maxillary Central Incisor	2
8	Permanent Maxillary Central Incisor	2
9	Permanent Maxillary Lateral Incisor	2
10	Permanent Maxillary Lateral Incisor	2
11	Permanent Mandibular Incisors	2
12	Permanent Mandibular Incisors	2
13	Permanent Mandibular Incisors	2
14	Permanent Canines	2
15	Permanent Canines	2
16	Permanent Maxillary Premolars	2
17	Permanent Maxillary Premolars	2
18	Permanent Mandibular First Premolars	2

19	Permanent Mandibular First Premolars	2
20	Permanent Mandibular Second Premolar	2
21	Permanent Maxillary First Molar Permanent maxillary second and third molars	2
22	Permanent Maxillary First Molar Permanent maxillary second and third molars	2
23	Permanent Mandibular First Molar	2
24	Permanent Mandibular Second and third Molars	2
25	Tooth Development	2
26	Tooth Development	2
27	Pulp Cavities	2
28	Pulp Cavities	2
29	Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium	2
30	Occlusion and physiologic form of teeth and periodontium	2
Total		60

Laborat

Lab number	Study unit title	Hours
1	Introduction to Dental Anatomy & Carving Instruments	2
2	Numbering systems.	2
3	Practical demonstration of Carving a Cube (1cm*1cm*1cm)	2
4	-Introduction to Anatomical landmarks on Teeth models. -Carving of a cube.	2
5	Description & Carving of the Labial Aspect of P. Max. Right Central Incisor.	2
6	Description & Carving of the Mesial aspect of P. Max. Right Central Incisor.	2
7	Description ,Carving & Finishing of the Incisal Aspect of Permanent Max. Right Central Incisor.	2
8	Practical Training of Carving of P. Max. Right Central Incisor	2
9	Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right Central Incisor	2
10	Description & Carving of the Labial & Mesial Aspects of P. Max. Right Canine.	2
11	Description ,Carving & Finishing of the Incisal Aspect of P Max. Right Canine.	2
12	Practical Training of Carving of P. Max. Right Canine.	2
13	Practical Exam. of Carving of P. Max. Right Canine.	2
14	Mid Year Practical Examination of Tooth Carving.	2
15	Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Max. Right 1 st Premolar.	2
16	Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Max. Right 1 st Premolar.	2
17	Practical Training of Carving of P. Max. Right 1 st Premola	2
18	Practical Exam. Of Carving of P. Max. Right 1 st Premolar	2
19	Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P.Mand. Right 1 st Premolar.	2
20	Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P.Mand. Right 1 st Premolar.	2
21	Practical Training of Carving of P. Mand. Right 1 st Premolar	2
22	Practical Exam. Of Carving of P. Mand. Right 1 st Premola	2
23	Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of I	2

Laborat

	Max.Right 1 st Molar.	
24	Description, Carving & Finishing of the Occlusal Aspect of P. Max. Right 1 st Molar.	2
25	Practical Training of Carving of P. Max. Right 1 st molar.	2
26	Practical Exam. of Carving of P. Max. Right 1 st molar.	2
27	Description & Carving of the Buccal & Mesial Aspects of P. Mand. Right 1 st Molar	2
28	Description ,Carving & Finishing of the Occlusal aspect of P.Mand 1 st Molar/Practical Training of Carving p.Mand 1 st molar.	2
29	Practical Examination of Carving of P. Mand. Right 1 st molar	2
30	Final Oral & Practical Examination of Tooth carving	2
Total		60
