

اخلاقيات طب الاسنان

نظري : معرفة الطالب بمعنى الاخلاقيات الطبيه واهميتها في التعامل والاخلاقيات الطبيه في عمل البحوث واهمية حصول استمارة الموافقة في عمل البحوث

طرق التقييم المختلفه للطلبه

- ا- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية التي تتطلب مهارات عملية.
 - ب- امتحانات يومية بأسئلة عملية.
 - ج- الامتحانات الفصلية والنهائية.
 - د- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .
 - ح- درجات مشاركة الأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية والعيادات التعليمية -

طرق التعلم

- ا- الطريقة السمعية: وتعتمد هذه الطريقة بتوصيل المعلومة على شكل أصوات يتم سماعها من قبل المتعلم لتحليلها وتخزينها.
- ب- الطريقة البصرية: ويتم فيها توصيل المعلومة عن طريق عرض الصور الملونة أو مقاطع الفيديو أو أي شكل من أشكال الوسائل التعليمية المرئية.
- ج- طريقة القراءة: وهي إحدى الطرق التي تعتمد على قراءة المعلومات لفهمها وتخزينها.
- د- التعليم المهني المتداخل حيث يتعاون طلاب طب الأسنان مع متخصصي الرعاية الصحية الآخرين، لتعزيز النهج الشامل لرعاية المرضى.

طرق التدريس

- ا- استراتيجيات الطرق التقليدية مثل استخدام المحاضرات والعرض التوضيحي للمحاضرات هذا بالإضافة الى الدروس العملية للطلاب وذلك للمساعدة على تحفيز إكتساب المعلومة بشكل مباشر مع التأكيد على تحقيق التكامل بين المقررات داخل البرامج الدراسية المختلفة وإكساب الطلاب المهارات الإكلينيكية في المرحلة قبل الإكلينيكية وكذلك الإكلينيكية.
- ب- التعلم المبني على حل المشكلات حيث يقوم الطلاب بتحليل الحالات وتحديد المشكلات واقتراح الحلول بشكل تعاوني التي تتيح للطلاب طرح الأسئلة التي تجول في عقولهم بعد وقوع حدث معين، مما يؤدي إلى وصول المعلومة على شكل أجوبة مما يسهل عملية حفظها وتحليلها في عقل الطالب وتتجلى أهميتها في اكتساب مهارات التفكير المنطقي والإقناع والحجج.
- ج- التعليم التعاوني، وهو أحد أساليب التعليم التي تعتمد على تشكيل مجموعات من الطلاب يتم فيها النقاش فيما بينهم البعض، أو لغرض عمل تجارب علمية أو بحث، وتتيح هذه الطريقة للطلاب فرصة النقاشات الصفية لاستخلاص المعلومات وتشكيلها لحين فهمها فهماً تاماً من قبل جميع أعضاء المجموعة.

د- استراتيجيات التعلم الذاتي أي أن يكتسب المتعلم المهارات الضرورية التي تمكنه من التعلم باستمرار لمواجهة المهام الدراسية والتعامل مع مصادر العلم والمعرفة في المرحلة الدراسية وكذلك المراحل التالية من حياته العملية. ويتجلى دور

التدريسي في توفير المصادر المعرفية والبيئة المساعدة على التعلم الذاتي وتنمية مهارات القراءة والتحليل وحثهم على ربط التعلم بالمواقف الحياتية .

د- استراتيجية التدريب الميداني العملي تدعم الأساليب النظرية التي قد لا تكون كافية وتعتمد هذه الاستراتيجية على جعل المتعلم يكتسب الخبرات بنفسه معتمداً على نفسه في اكتساب المهارات التي تساعد مستقبلًا خلال فترة ما بعد التخرج.

خ-التدريس بمساعدة تكنولوجيا المعلومات لخلق منظومة تعليمية تعتمد تقنية المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل (الإنترنت والبريد الإلكتروني وأجهزة الحاسوب والمؤتمرات عن بعد...) في تقديم البرامج التعليمية أو التدريبية للطلاب في أي وقت و في أي مكان.

مخرجات التعلم لمقرر

• استخدام تكنولوجيا المعلومات الصحية في الرعاية الصحية للفم والأسنان بفعالية.
• تطبيق المعايير المهنية والأخلاقية والقانونية المناسبة في تقديم الرعاية للمريض وفقاً لقواعد ولوائح الرعاية الصحية.

• معرفة مبادئ صحة الفم والأسنان وفهم تطور الأمراض المتعلقة بها والوقاية منها وعلاجها

• تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض لخدمة المجتمع.

• دمج العلوم الأساسية والطبية في ممارسة الرعاية الصحية.

• تطوير مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات في مجال الرعاية الصحية.

• تقييم حالة صحة الفم والأسنان والحالة الطبية للمريض وطلب التحاليل التشخيصية

اللازمة وتفسير نتائج التحاليل المختلفة للوصول إلى التشخيص المناسب.

• إعداد خطة رعاية للوقاية وعلاج الأمراض مع مراعاة احتياجات المريض.

• إظهار الكفاءة في أداء الإجراءات بأمان في جميع جوانب طب الأسنان ومنع

الإصابات الناشئة عن العلاج.

• إكساب الخريجين المعارف النظرية والمهارات المختبرية والسريية التي تزيد

من فاعلية التشخيص.

• إعداد خريجي طب الأسنان وتدريبهم ليصبحوا متميزين في المجالات المختلفة

لطب الأسنان.

اسم الدرس والوحدات

Subject	1 st Semester hours/week		2 nd Semester hours/week		Units	Code
	Theory	Practical	Theory	Practical		
10-Dental Ethics اخلاقيات طب الاسنان	1	0	1	0	2	DE327

بنية المقرر

1-Subject title	Dental Ethics	
2-Number of credits	Theory:2	Clinical: 0
3-Number of contact hours	Theory:1h/wk	Clinical:0
4-Subject time	Third Year	

Lec. Number		Title	Hours	Credits
Lec. 1	Professional Ethics Review	What is meant by "ethics? Why are ethics important? Evolution and philosophy of ethics The terms moral and ethical, obligation and principle	1	1

Lec. 2	Professional Ethics Review	Dental ethics, professionalism, Human Rights and Law What is a “profession?” What is a “professional?” What is “professionalism?” Dentistry as a Profession Dentistry: The Commercial Picture Dentistry: The Normative Picture The Content of Professional Obligations	1	1
Lec. 3	Professional Ethics Review	What is meant by the “best interests” of our patients? What is “paternalism?” Is good risk management good ethics? What about compromising quality?	1	1
Lec. 4	Professional Ethics Review	What are codes of ethics? Should I care more about being legal or being ethical? Do we really have obligations to patients? Can dentistry be both a business and a profession?	1	1
Lec. 5	Principal Features of Dental Ethics	What’s special about Dentistry? What’s special about dental ethics? Who decides what is ethical? Does dental ethics change? Does dental ethics differ from one country to another?	1	1
Lec6	Principal Features of Dental Ethics	The role of the FDI How does the FDI decide what is ethical? How do individuals decide what is ethical? How do individuals decide what is ethical?	1	1

Lec. 7&8	Ethical Law and ethical Theories	History and basic ethical theory History of medical ethics Hammurabi's code of law Hippocratic oath Basic grounding of Ethics Humanities (universal standards) Religious & nonreligious: Political & dogmatic strategies of the state Other groundings of Ethics (theories of ethics): 1- Action theory: 2- Consequentiality theory: Value theory (why theory): Ethics and the law Sources of Ethical Views and Convictions	2	2
Lec. 9&10	Fundamental Principles of dental ethics	1- Patient autonomy 2- Non-maleficence 3- Beneficence 4- Justice 5- Veracity	2	2
Lec. 11&12	Duties and obligation of dentists	Duties and obligation of dentists In general	2	2
Lec. 13&14	Duties and obligation of dentists	The Ideal Relationship between Dentist and Patient Duties and obligation of dentists Toward their patients THE DENTIST-PATIENT RELATIONSHIP FOUR MODELS OF THE DENTIST-PATIENT RELATIONSHIP The Guild Model The Agent Model The Commercial Model The Interactive Model	2	2
Lec. 15	Duties and obligation of dentists	Duties and obligation of dentists Toward the public and the paramedical profession The Relationship between Dentistry and the Larger Community	1	1
Lec. 16	Duties and obligation of dentists	Duties of dental surgeons and specialists in consultations	1	1
Lec. 17	Duties and obligation of dentists	Responsibilities of dental surgeons to one another Ideal Relationships between Co-professionals	1	1

Lec. 18&19	Ethical issues and challenges in dental practice	<p>Ethical Issues in Dental Practice Ethical Questions and Legal Questions Choosing to Re Ethical Published Codes of Conduct and Ethics Committees Examples of ethical issues and Challenges</p> <ol style="list-style-type: none"> 1- Access to dental care 2- Abuse of prescriptions by patients 3- Advertising 4- Emergency care 5- Financial arrangements 6- Disclosure and misrepresentation 7- Child abuse 	2	2
Lec. 20	Ethical issues and challenges in dental practice	<ol style="list-style-type: none"> 8- Competence and judgment 9- Confidentiality 10- Dating patients 11- Delegation of duties 12- Digital communication and social media 13- Harassment 14- Consent 	1	1
Lec.21	Ethical issues and challenges in dental practice	<p>Patients with Compromised Capacity Treatment Decisions for Patients with Compromised Capacity The Role of Parents and Legal Guardians The Capacity for Autonomous Decision Making Dealing with Patients with Partially</p>	1	1

		Compromised Capacity		
Lec. 22	The impact of business on dentistry	<ul style="list-style-type: none"> - Conflict of interest - Personal interest versus patient interest - Public versus patient interest - Third-party interests - Professional versus business ethics 	1	1
Lec. 23,24	Ethics and dental research	<ul style="list-style-type: none"> - Importance of Dental Research - Research in Dental Practice - Ethical Requirements - Ethics Review Committee Approval 	2	2
Lec. 25,26	Ethics and dental research	<ul style="list-style-type: none"> - Scientific Merit - Social Value - Risks and Benefits - Informed Consent - Confidentiality - Conflict of Roles - Honest Reporting of Results: 	2	2
Lec. 27	The standard of care	<ul style="list-style-type: none"> -Who determines how a dentist should behave? -A local or a global standard of care? -Transparency of care, guidelines, and protocols. -Shared decision-making, evidence informed decision-making, and evidence-guided decision-making. -Individualization and the standard of care based on a long-term goal for dental treatment. 	1	1
Lec.28	Ethical Decision Making and Conflicting Obligations	<ul style="list-style-type: none"> Difficult Professional-Ethical Judgments A Model of Professional-Ethical Decision Making Conflicting Professional Obligations Conflicts Between Professional and Other Obligations Conscientious Disobedience of Professional Obligations 	1	1
Lec.29	Studying a Profession's Central Values	<ul style="list-style-type: none"> The Central Values of Dental Practice The Patient's Life and General Health The Patient's Oral Health The Patient's Autonomy 	1	1

		The Dentist's Preferred Patterns of Practice Aesthetic Values Efficiency in the Use of Resources Ranking Dentistry's Central Values Thinking about the Case		
Lec. 30	The duty to treat	-Does the duty to treat depend on a prior relationship between dentist and patient? -The duty to treat: Patients of record versus prior unknown patients. -Requested treatment and the duty to treat -Duty to treat and the characteristics of the patient who seeks help -Is a dentist obliged to accept a patient as a patient of record? -Terminating the relationship with a patient of record	1	1
Total			30	30