

مقرر يهتم بدراسة الكيمياء العضوية واللاعضوية و الكيمياء الحياتية والكيمياء التحليلية

النظري: يتضمن عدة محاضرات تتناول الكيمياء اللاعضوية بدراسة الحوامض والقواعد والاملاح والايونات، أما الكيمياء العضوية تتحدث عن مركبات الكربون، ثم تدرس الكيمياء الحياتية المتمثلة بالكاربوهيدرات والدهون والبروتينات وغيرها

العملي: يقوم الطالب باجراء عدة تجارب كيميائية ضمن المنهج المقرر وتسجيل تقارير عن النتائج والخطوات التي تم اجراءها في التجربة

طرق التقييم المختلفه للطلبة

ا- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية التي تتطلب مهارات عملية.

ب- امتحانات يومية بأسئلة عملية.

ج- الامتحانات الفصلية والنهائية.

د- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .

ح- درجات مشاركة الأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.

تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية والعيادات التعليمية -

طرق التعلم

ا- الطريقة السمعية: وتعتمد هذه الطريقة بتوصيل المعلومة على شكل أصوات يتم سماعها من قبل المتعلم لتحليلها وتخزينها.

ب- الطريقة البصرية: ويتم فيها توصيل المعلومة عن طريق عرض الصور الملونة أو مقاطع الفيديو أو أي شكل من أشكال الوسائل التعليمية المرئية.

ج- طريقة القراءة: وهي إحدى الطرق التي تعتمد على قراءة المعلومات لفهمها وتخزينها.

د- التعليم المهني المتداخل حيث يتعاون طلاب طب الأسنان مع متخصصي الرعاية الصحية الآخرين، لتعزيز النهج الشامل لرعاية المرضى.

طرق التدريس

ا- استراتيجيات الطرق التقليدية مثل استخدام المحاضرات والعرض التوضيحي للمحاضرات هذا بالإضافة الى الدروس العملية للطلاب وذلك للمساعدة على تحفيز إكتساب المعلومة بشكل مباشر مع التأكيد على تحقيق التكامل بين المقررات داخل البرامج الدراسية المختلفة وإكساب الطلاب المهارات الإكلينيكية في المرحلة قبل الإكلينيكية وكذلك الإكلينيكية.

ب- التعلم المبني على حل المشكلات حيث يقوم الطلاب بتحليل الحالات وتحديد المشكلات واقتراح الحلول بشكل تعاوني التي تتيح للطلاب طرح الأسئلة التي تجول في عقولهم بعد وقوع حدث معين، مما يؤدي إلى وصول المعلومة على شكل أجوبة مما يسهل عملية حفظها وتحليلها في عقل الطالب وتتجلى أهميتها في اكتساب مهارات التفكير المنطقي والإقناع والحجج.

ج- التعليم التعاوني، وهو أحد أساليب التعليم التي تعتمد على تشكيل مجموعات من الطلاب يتم فيها النقاش فيما بينهم البعض، أو لغرض عمل تجارب علمية او بحث، وتتيح هذه الطريقة للطلاب فرصة النقاشات الصفية لاستخلاص المعلومات وتشكيلها لحين فهمها فهماً تاماً من قبل جميع أعضاء المجموعة.

د-استراتيجية التعلم الذاتي أي أن يكتسب المتعلم المهارات الضرورية التي تمكنه من التعلم باستمرار لمواجهة المهام الدراسية والتعامل مع مصادر العلم والمعرفة في المرحلة الدراسية وكذلك المراحل التالية من حياته العملية. ويتجلى دور التدريس في توفير المصادر المعرفية والبيئة المساعدة على التعلم الذاتي وتنمية مهارات القراءة والتحليل وحثهم على ربط التعلم بالمواقف الحياتية .

د- استراتيجية التدريب الميداني العملي تدعم الأساليب النظرية التي قد لا تكون كافية وتعتمد هذه الاستراتيجية على جعل المتعلم يكتسب الخبرات بنفسه معتمداً على نفسه في اكتساب المهارات التي تساعد مستقبلًا خلال فترة ما بعد التخرج.

خ-التدريس بمساعدة تكنولوجيا المعلومات لخلق منظومة تعليمية تعتمد تقنية المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل (الإنترنت والبريد الإلكتروني وأجهزة الحاسوب والمؤتمرات عن بعد...) في تقديم البرامج التعليمية أو التدريبية للطلاب في أي وقت و في أي مكان.

مخرجات التعلم لمقرر

• استخدام تكنولوجيا المعلومات الصحية في الرعاية الصحية للفم والأسنان بفعالية.
• تطبيق المعايير المهنية والأخلاقية والقانونية المناسبة في تقديم الرعاية للمريض وفقاً لقواعد ولوائح الرعاية الصحية.

• معرفة مبادئ صحة الفم والأسنان وفهم تطور الأمراض المتعلقة بها والوقاية منها وعلاجها

• تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض لخدمة المجتمع.

• دمج العلوم الأساسية والطبية في ممارسة الرعاية الصحية.

• تطوير مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات في مجال الرعاية الصحية.

• تقييم حالة صحة الفم والأسنان والحالة الطبية للمريض وطلب التحاليل التشخيصية

اللازمة وتفسير نتائج التحاليل المختلفة للوصول إلى التشخيص المناسب.

• إعداد خطة رعاية للوقاية وعلاج الأمراض مع مراعاة احتياجات المريض.

• إظهار الكفاءة في أداء الإجراءات بأمان في جميع جوانب طب الأسنان ومنع

الإصابات الناشئة عن العلاج.

• إكساب الخريجين المعارف النظرية والمهارات المختبرية والسريية التي تزيد

من فاعلية التشخيص.

• إعداد خريجي طب الأسنان وتدريبهم ليصبحوا متميزين في المجالات المختلفة

لطب الأسنان.

Subject	1 st Semester hours/week		2 nd Semester hours/week		Units	Code
	Theory	Practical	Theory	Practical		
9. Medical Chemistry الكيمياء الطبيه	2	2	2	2	6	MC109

بنية المقرر

Department of Basic science

A- Basic information

1-Subject title	Medical Chemistry	
2-Number of credits	Theory:4	Laboratory:2
3-Number of contact hours	Theory:2h/wk.	Laboratory:2h/wk.
4-Subject time	First Year	

Number	Title of the lectures	Hours
1	Acid, Base and Salt	2
2	salts, preparation of salts	2
3	Fluid and electrolyte	2
4	Buffer-pH and Acid-Base Balance	2
5	acid-base balance and blood pH	2
6	Colloids and colloidal dispersions	2
7	Chirality in Biological Systems	2
8	concentration, preparation of solutions	2
9	Pollution	2
10	Radiochemistry	2

11	Alkanes and Cycloalkanes	2
12	Alkenes and Alkynes	2
13	Aromatic compounds	2
14	Aromatic compounds in Nature	2
15	Stereoisomers of Carbon	2

16	Diastereomers	2
17	Alcohols, Phenols, Ethers and Thiols (preparation, reactions)	2
18	Carboxylic Acids And Their Derivatives , part 1	2
19	Carboxylic Acids And Their Derivatives , part 2	2
20	Aldehydes and ketones	2
21	Carbohydrates	2
22	Monosaccharide's	2
23	Disaccharides Carbohydrates and oral health	2
24	Lipids	2
25	Derived lipids The role of lipids in teeth diseases	2
26	Proteins	1
27	Amino acids Effects of protein on oral health	1
28	Nucleic Acids	1
29	Nucleosides, Nucleotides	1
30	Dioxy and ribo Nucliec acids	1

Total		
-------	--	--