

معالجة الاسنان

النظري : البداية تدرس مفاهيم التشخيص الدقيق وطرقه والمواد المستخدمة في الحشوات وخصائصها ثم يتطرق الى علاج امراض الجذور المتنوعة ثم يتركز الشرح حول حشوات الجذور وموادها وطرقها

العملي: يتم في عيادة الحشوات التعليمية من خلال معالجة عدد من المرضى مع الحرص على تنوع حالات التسوس وانواع الحشوات

طرق التقييم المختلفه للطلبة

- ا- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية التي تتطلب مهارات عملية.
 - ب- امتحانات يومية بأسئلة عملية.
 - ج- الامتحانات الفصلية والنهائية.
 - د- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .
 - ح- درجات مشاركة الأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية والعيادات التعليمية -

طرق التعلم

- ا- الطريقة السمعية: وتعتمد هذه الطريقة بتوصيل المعلومة على شكل أصوات يتم سماعها من قبل المتعلم لتحليلها وتخزينها.
- ب- الطريقة البصرية: ويتم فيها توصيل المعلومة عن طريق عرض الصور الملونة أو مقاطع الفيديو أو أي شكل من أشكال الوسائل التعليمية المرئية.
- ج- طريقة القراءة: وهي إحدى الطرق التي تعتمد على قراءة المعلومات لفهمها وتخزينها.
- د- التعليم المهني المتداخل حيث يتعاون طلاب طب الأسنان مع متخصصي الرعاية الصحية الآخرين، لتعزيز النهج الشامل لرعاية المرضى.

طرق التدريس

- ا- استراتيجية الطرق التقليدية مثل استخدام المحاضرات والعرض التوضيحي للمحاضرات هذا بالإضافة الى الدروس العملية للطلاب وذلك للمساعدة على تحفيز إكتساب المعلومة بشكل مباشر مع التأكيد على تحقيق التكامل بين المقررات داخل البرامج الدراسية المختلفة وإكساب الطلاب المهارات الإكلينيكية في المرحلة قبل الإكلينيكية وكذلك الإكلينيكية.
- ب- التعلم المبني على حل المشكلات حيث يقوم الطلاب بتحليل الحالات وتحديد المشكلات واقتراح الحلول بشكل تعاوني التي تتيح للطلاب طرح الأسئلة التي تجول في عقولهم بعد وقوع حدث معين، مما يؤدي إلى وصول المعلومة على شكل أجوبة مما يسهل عملية حفظها وتحليلها في عقل الطالب وتتجلى أهميتها في اكتساب مهارات التفكير المنطقي والإقناع والحجج.
- ج- التعليم التعاوني، وهو أحد أساليب التعليم التي تعتمد على تشكيل مجموعات من الطلاب يتم فيها النقاش فيما بينهم البعض، أو لغرض عمل تجارب علمية أو بحث، وتتيح هذه الطريقة للطلاب فرصة النقاشات الصفية لاستخلاص المعلومات وتشكيلها لحين فهمها فهماً تاماً من قبل جميع أعضاء المجموعة.

د-استراتيجية التعلم الذاتي أي أن يكتسب المتعلم المهارات الضرورية التي تُمكنه من التعلم باستمرار لمواجهة المهام الدراسية والتعامل مع مصادر العلم والمعرفة في المرحلة الدراسية وكذلك المراحل التالية من حياته العملية. ويتجلى دور التدريسي في توفير المصادر المعرفية والبيئة المساعدة على التعلم الذاتي وتنمية مهارات القراءة والتحليل وحثهم على ربط التعلم بالمواقف الحياتية .

د- استراتيجية التدريب الميداني العملي تدعم الأساليب النظرية التي قد لا تكون كافية وتعتمد هذه الاستراتيجية على جعل المتعلم يكتسب الخبرات بنفسه معتمداً على نفسه في اكتساب المهارات التي تساعد مستقبلاً خلال فترة ما بعد التخرج.

خ-التدريس بمساعدة تكنولوجيا المعلومات لخلق منظومة تعليمية تعتمد تقنية المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل (الإنترنت والبريد الإلكتروني وأجهزة الحاسوب والمؤتمرات عن بعد...) في تقديم البرامج التعليمية أو التدريبية للطلاب في أي وقت وفي أي مكان.

مخرجات التعلم لمقرر

•استخدام تكنولوجيا المعلومات الصحية في الرعاية الصحية للفم والأسنان بفعالية.

•تطبيق المعايير المهنية والأخلاقية والقانونية المناسبة في تقديم الرعاية للمريض وفقاً لقواعد ولوائح الرعاية الصحية.

•معرفة مبادئ صحة الفم والأسنان وفهم تطور الأمراض المتعلقة بها والوقاية منها وعلاجها

•تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض لخدمة المجتمع.

•دمج العلوم الأساسية والطبية في ممارسة الرعاية الصحية.

•تطوير مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات في مجال الرعاية الصحية.

•تقييم حالة صحة الفم والأسنان والحالة الطبية للمريض وطلب التحاليل التشخيصية

اللازمة وتفسير نتائج التحاليل المختلفة للوصول إلى التشخيص المناسب.

•إعداد خطة رعاية للوقاية وعلاج الأمراض مع مراعاة احتياجات المريض.

•إظهار الكفاءة في أداء الإجراءات بأمان في جميع جوانب طب الأسنان ومنع

الإصابات الناشئة عن العلاج.

•إكساب الخريجين المعارف النظرية والمهارات المختبرية والسريية التي تزيد

من فاعلية التشخيص.

•إعداد خريجي طب الأسنان وتدريبهم ليصبحوا متميزين في المجالات المختلفة

لطب الأسنان.

<i>Subject</i>	<i>1st Semester hours/week</i>		<i>2nd Semester hours/week</i>		<i>Units</i>	<i>Code</i>
	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>	<i>Theory</i>	<i>Practical</i>		
9. Operative and esthetic dentistry & endodontics	١	٦	١	٦	٨	OEE436

بنية المقرر

Department Of Restorative and Aesthetic Dentistry A-Basic information

1-Subject title	- Operative and esthetic dentistry & endodontics	
2-Number of credits	Theory:2	Clinical:6
3-Number of contact hours	Theory:-Operative: 22h/year Endodontic:8h/year	Clinic:6h/wk.
4-Subject time	Fourth Year	

Operative and Aesthetic Dentistry

Number	Title of the lectures	Hours
1	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	1
2	Biologic Considerations of Enamel structure and its Clinical Significance in Practice of Operative Dentistry.	1
3	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	1
4	Biologic Considerations of Dentin structure & its Clinical Significance in Operative Dentistry	1
5	Patient Evaluation , Diagnosis & Treatment Planning	1
6	Caries Management (Diagnosis & treatment strategies)	1
7	Cervical Lesions(carious and non carious lesions)	1
8	Restorative Dentistry and Pulpal Health	1
9	Management of Deep Seated Caries	1
10	Inflammatory Conditions of the Pulp	1
11	Treatment of Deep Seated Caries Simplified anatomical modeling.	1
12	Fluoride – Releasing Materials	1
13	Indirect aesthetic adhesive restorations Inlays and Onlays (materials ,techniques) CAD/CAM Technology.	1
14	Direct tooth-colored restorations(Composite)	1
15	Dental Laser	1
16	Application of Laser in Conservative Dentistry.	1
17	Application of Laser in Conservative Dentistry.	1
18	Indirect tooth-colored restorations	1
19	Techniques of posterior composite Inlay/Onlay restoration system Laboratory-processed composite inlays and onlays.	1
20	Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.	1
21	Ceramic veneers, inlays and onlays, clinical procedures.	1
22	CAD/CAM techniques	1
Total		22

Clinical Requirements

Operative Dentistry	Hours
The students are required to complete the following restorations:- a. Amalgam Restorations Class I, Class II	3h/wk
b. Composite (tooth colored) Restorations Class I, Class II, Class III, Class IV, and Class V	
	90h/year

No.	Endodontic	Hours
1	Topics Covered	1
2	1-Objective of endodontic treatment	1
3	2- Basic Phases of Treatment	1
4	3- Pulp pathologies	1
5	Classification of periapical diseases	1
6	Access Opening Preparation	1
7	Endodontic Instruments	1
8	Roentgenography in Endodontics and Root canal preparation	1
Total		8

Clinical requirements (Preclinical Endodontic)

Lab number	Study unit title	Hours
1	Introduction	3
2	Block construction	3
3	Diagnosis	3
4	Quiz 1 in lab 1,2&3 +Access opening	3
5	Quiz 2 in lab 4 +Clinical access opening to one anterior tooth and two	3
6	premolar teeth	3
7		3
8	Instrument	3
9	Equipment and materials	3
10	Quiz 3 clinical quiz in lab 8&9, Working length estimation demonstration	3
11	Quiz 4 in lab 11 + clinical working length estimation on the same three	3
12	teeth .	3
13		3
14		3
15	Rubber dam application	3

16	Quiz 5 clinical quiz in lab 15	3
17	Review	3
18	Root canal instrumentation .	3
19	Quiz 6 in lab 18 + clinical instrumentation to the same teeth	3
20		3
21		3
22		3
23		3
24	Root canal obturation.	3
25	Quiz 7 in lab 24 +clinical obturation to three teeth.	3
26		3
27		3
28	Review	3
29		3
30		3
Total		90