

تقويم الاسنان

النظري : تعنى مادة تقويم الاسنان بفيزيائية عمل انواع التقويم والتشخيص واساليب المعالجة البسيطة اللازمة بالاضافة الى دراسة اجزاء جهاز التقويم المتحرك ووظائفها .

العملي: الحضور و التركيز على ملاحظات المشرف في العيادة اثناء الجلسات مهم و يجب اعداد سمنار يشرح فيه الطالب تشخيص الحالة وطريقة العلاج والخطوات مع ارفاق صور موضحة.

طرق التقويم المختلفه للطلبه

- ا- اختبارات يومية بأسئلة متعددة الخيارات للمواد الدراسية التي تتطلب مهارات عملية.
 - ب- امتحانات يومية بأسئلة عملية.
 - ج- الامتحانات الفصلية والنهائية.
 - د- وضع درجات للواجبات البيتية المكلف بها .
 - ح- درجات مشاركة الأسئلة المنافسة للمواضيع الدراسية.
- تقييم يومي لعمل الطالب في المختبرات العلمية والعيادات التعليمية -

طرق التعلم

- ا- الطريقة السمعية: وتعتمد هذه الطريقة بتوصيل المعلومة على شكل أصوات يتم سماعها من قبل المتعلم لتحليلها وتخزينها.
- ب- الطريقة البصرية: ويتم فيها توصيل المعلومة عن طريق عرض الصور الملونة أو مقاطع الفيديو أو أي شكل من أشكال الوسائل التعليمية المرئية.
- ج- طريقة القراءة: وهي إحدى الطرق التي تعتمد على قراءة المعلومات لفهمها وتخزينها.
- د- التعليم المهني المتداخل حيث يتعاون طلاب طب الأسنان مع متخصصي الرعاية الصحية الآخرين، لتعزيز النهج الشامل لرعاية المرضى.

طرق التدريس

- ا- استراتيجيات الطرق التقليدية مثل استخدام المحاضرات والعرض التوضيحي للمحاضرات هذا بالاضافة الى الدروس العملية للطلاب وذلك للمساعدة على تحفيز إكتساب المعلومة بشكل مباشر مع التأكيد على تحقيق التكامل بين المقررات داخل البرامج الدراسية المختلفة وإكساب الطلاب المهارات الإكلينيكية في المرحلة قبل الإكلينيكية وكذلك الإكلينيكية.
- ب- التعلم المبني على حل المشكلات حيث يقوم الطلاب بتحليل الحالات وتحديد المشكلات واقتراح الحلول بشكل تعاوني التي تتيح للطلاب طرح الأسئلة التي تجول في عقولهم بعد وقوع حدث معين، مما يؤدي إلى وصول المعلومة على شكل أجوبة مما يسهل عملية حفظها وتحليلها في عقل الطالب وتتجلى أهميتها في اكتساب مهارات التفكير المنطقي والإقناع والحجج.

ج-التعليم التعاوني، وهو أحد أساليب التعليم التي تعتمد على تشكيل مجموعات من الطلاب يتم فيها النقاش فيما بينهم البعض، أو لغرض عمل تجارب علمية أو بحث، وتتيح هذه الطريقة للطلاب فرصة النقاشات الصفية لاستخلاص المعلومات وتشكيلها لحين فهمها فهماً تاماً من قبل جميع أعضاء المجموعة.

د-استراتيجية التعلم الذاتي أي أن يكتسب المتعلم المهارات الضرورية التي تمكنه من التعلم باستمرار لمواجهة المهام الدراسية والتعامل مع مصادر العلم والمعرفة في المرحلة الدراسية وكذلك المراحل التالية من حياته العملية. ويتجلى دور التدريسي في توفير المصادر المعرفية والبيئة المساعدة على التعلم الذاتي وتنمية مهارات القراءة والتحليل وحثهم على ربط التعلم بالمواقف الحياتية .

د- استراتيجية التدريب الميداني العملي تدعم الأساليب النظرية التي قد لا تكون كافية وتعتمد هذه الاستراتيجية على جعل المتعلم يكتسب الخبرات بنفسه معتمداً على نفسه في اكتساب المهارات التي تساعد مستقبلًا خلال فترة ما بعد التخرج.

خ-التدريس بمساعدة تكنولوجيا المعلومات لخلق منظومة تعليمية تعتمد تقنية المعلومات والاتصالات التفاعلية مثل (الإنترنت والبريد الإلكتروني وأجهزة الحاسوب والمؤتمرات عن بعد...) في تقديم البرامج التعليمية أو التدريبية للطلاب في أي وقت و في أي مكان.

مخرجات التعلم لمقرر

•استخدام تكنولوجيا المعلومات الصحية في الرعاية الصحية للفم والأسنان بفعالية.
•تطبيق المعايير المهنية والأخلاقية والقانونية المناسبة في تقديم الرعاية للمريض وفقاً لقواعد ولوائح الرعاية الصحية.

•إكساب الخريجين المعارف العلمية والمهارات المهنية في مجال

تقويم الأسنان

•معرفة مبادئ صحة الفم والأسنان وفهم تطور الأمراض المتعلقة بها والوقاية منها وعلاجها

•تعزيز الصحة والوقاية من الأمراض لخدمة المجتمع.

•دمج العلوم الأساسية والطبية في ممارسة الرعاية الصحية.

•تطوير مهارات اتخاذ القرار وحل المشكلات في مجال الرعاية الصحية.

•تقييم حالة صحة الفم والأسنان والحالة الطبية للمريض وطلب التحاليل التشخيصية

اللازمة وتفسير نتائج التحاليل المختلفة للوصول إلى التشخيص المناسب.

•إعداد خطة رعاية للوقاية وعلاج الأمراض مع مراعاة احتياجات المريض.

•إظهار الكفاءة في أداء الإجراءات بأمان في جميع جوانب طب الأسنان ومنع

الإصابات الناشئة عن العلاج.

•إكساب الخريجين المعارف النظرية والمهارات المختبرية والسريية التي تزيد

من فاعلية التشخيص.

• إعداد خريجي طب الأسنان وتدريبهم ليصبحوا متميزين في تقويم الاسنان

وصف سياسات القسم لعيادات تقويم الاسنان:

- 1- اعداد طلبة مؤهلين لممارسة مهنة طبيب اسنان وتحقيق الاستفادة القصوى من الفرص المتاحة في القسم التي تمزج بين الاتجاهات النظرية والواقع العملي في علوم طب الاسنان
- 2- تأمين مستوى عالي من التدريب السريري في تخصص تقويم الاسنان من خلال استعمال احدث الاجهزة الطبية لممارسة مهارات التشخيص والعلاجات السريرية للمرضى.
- 3- تربية الطلبة على العمل الانساني المهني وتعزيز وترسيخ القيم المهنية والاخلاقية عند الطلبة لممارسة مهنة طب الاسنان لتمكينهم من مواكبة المستجدات العلمية الحديثة في علوم طب الاسنان
- 4- تنمية الشعور عند الطلبة بالاحساس بالمسؤولية اثناء فترة الدراسة وفي ميدان العمل وتعزيز روح التعاون والعمل الجماعي.
- 5- تمكين الطلبة من اكتساب مهارات العمل في المختبرات الطبيه

اسم الدرس والوحدات

Subject	1 st Semester hours/week		2 nd Semester hours/week		Units
	Theory	Practical	Theory	Practical	
Orthodontics تقويم اسنان	1	٢	1	٢	٤

Department of Orthodontics

A- Basic information

1-Subject title	Orthodontics	
2-Number of credits	Theory:2	Clinical: 4
3-Number of contact hours	Theory:1 h/wk	Clinic/ Seminars: 4 hrs./w
4-Subject time	Fifth Year	

No.	Title of the lectures	Hours
1	Orthodontic diagnosis and treatment planning: a- Personal data b- Consent form c- Clinical examination i. General body stature	1
2	ii. Face examination in 3 dimensions iii. skeletal examination iv. Soft tissue examination	1
3	v. Occlusion	1
4	vi. Dentition vii. Temporomandibular joint	1
5	d- Diagnostic aids i. Cephalometrics	1
6	ii. Orthopantomography iii. Other views	1
7	iv. Study models	1
8	v. Photography vi. 3D imaging	1
9	e- Treatment planning	1
10	f- Treatment of Medically compromised patients	1
11	g- Orthodontic indices	1
12	Space analysis, Bolton's ratio	1

13	Teeth extraction in orthodontics	1
14	Serial extraction	1
15	Vertical and transverse problems: a. Deep bite	1
16	b. Open bite	1
17	c. Crossbite and scissors bite	1

18	Treatment of common local factors: a. supernumerary and hypodontia b. Early loss of deciduous teeth c. Retained teeth, delayed eruption, impaction, ankylosis d. Abnormal eruptive behavior e. Large frenum	1
19	f. Bad oral habits	1
20	Treatment of aberrant position of canines	1
21	Treatment of general factors: a. Class I treatment (crowding, spacing, biprotrusion)	1
22	<i>Continue</i> class I treatment (method of space creation)	1
23	b. Class II div. 1 treatment	1
24	c. Class II div. 2 treatment	1
25	d. Class III treatment	1
26	Treatment of adults a- Periodontal problems	1
27	b- Orthognathic surgery	1
28	Cleft lip and palate	1
29	<i>Continue</i> cleft lip and palate	1
30	Digital orthodontics (digital approach in orthodontic diagnosis and treatment)	1
Total		30

Clinical requirements

Item	Minimum Requirements	Hours
	Treatment of at least one patient: 1- Diagnosis :(Mandatory) a- Case sheet filling & presentation b- Upper and lower impression. c- Study models preparation d- Extra & intra oral photographs e- Cephalometric tracing 2- Treatment plan:(Mandatory) 3- Insertion(Optional) 4- Adjustment or Activation(Optional)	
Total	The student should receive at least one orthodontic case to enter the final exam	120

